

Принято
на заседании
педагогического совета МАДОУ
«Детский сад № 366»
Протокол № 1 от 28.08.2023 год.

Утверждено:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 366»
Приказ №45-О от 28.08.2023 г.
Э.И. Зайдуллина



**Годовой план работы
МАДОУ «Детский сад № 366
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Авиастроительного района г. Казани
на 2023– 2024 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района города Казани Республики Татарстан расположено по адресу: 420047 г. Казань, ул. Литвинова, дом 57. Телефон: 571-62-47; ул.Литвинова, дом 51, телефон:571-62-73.

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, законом Республики Татарстан об образовании, Уставом МАДОУ «Детский сад № 366».

МАДОУ «Детский сад № 366» подчинена органам государственного управления: Министерству образования и науки Республики Татарстан, Управлению образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, отделу Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам. Общественное управление осуществляется родительским комитетом МАДОУ «Детский сад №366».

МАДОУ «Детский сад № 366 имеет e-mail: madou.366@tatar.ru, zaidullinae@mail/ru. Сайт: www.edu.tatar.ru

В МАДОУ «Детский сад №366» имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

На основании ФГОС ДО и ФОП ДО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ДОО, утвержденная педсоветом № 1 от 28.08.2023 г. Приказ №45-О от 28.08.2023 г.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 9954.

Дата выдачи лицензии – 10 апреля 2018 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.

Заведующий ДОО – Зайдуллина Эльмира Ильдусовна.

Заместитель заведующей- Ганиева Татьяна Николаевна.

Заведующий хозяйством – Усманова Гузель Рясимовна.

Старший воспитатель – Сабитова Миляуша Ильгизовна.

Старшая медсестра (1 здание) – Варламова Оксана Вячаславовна.

Проектная мощность МАДОУ 12 групп 240 детей. Фактическое количество-275.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
	Группа для детей раннего дошкольного возраста-ясли	2-3 года	3	69
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	3-4 года	2	46
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	4-5 лет	2	51
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5 -6 лет	1	21
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7 лет	1	21
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – разновозрастные группы	5-7 лет	1	30
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – логопедические группы	5-7 лет	2	37

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал-2;
- медицинский кабинет-2;
- методический кабинет-2;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет логопеда-2.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Хисматова Джаухария Айдаровна .

Музыкальный руководитель (1 здание): Кабардина Айгуль Рафаэльевна.

Музыкальный руководитель (2 здание): Гарипова Эльвира Рафильевна.

Учитель-логопед(1 здание): Каримова Миляуша Рафиковна.

Учитель-логопед (2 здание): Тюнегина Оксана Юрьевна

Также в детском саду имеются дополнительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Хореография»	3-7 лет	Кабардина А.Р.	2 раза в неделю во второй половине дня
2	«Тестопластика»	3-7 лет	Ганиева Т.Н.	2 раза в неделю во второй половине дня
3	«Авазлар бэйрәме»	5–7 лет	Гизатуллина Г.Ш.	2 раза в неделю во второй половине дня
4	«Чэбэкэй»	2–4 лет	Гизатуллина Г.Ш.	2 раза в неделю во второй половине дня

I. Мероприятия по реализации годовых задач

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения **Федеральной образовательной программы** дошкольного образования.
2. Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, а так же обобщить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте **ФОП ДО**.
4. Обеспечить детям возможность обучения и воспитания на родном языке; изучение русского и татарского языка как средства общения.

<i>Содержание работы</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1. Организационно-методическое направление деятельности			
1. ПЕДСОВЕТЫ			
1.1. Педсовет № 1 «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 уч.г. в соответствии с ФОП ДО»			
Цель: Организовать воспитательно-образовательную работу на 2023-2024 уч.г. в соответствии с ФОП ДО			
Повестка дня: <ul style="list-style-type: none">• Вступительное слово заведующего.• Анализ работы за летний – оздоровительный период.• Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.	Август	Заведующая Ст. воспитатель.	Протокол, аналитическая справка

<ul style="list-style-type: none"> • Анализ готовности ДООУ к новому учебному году • Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год. • Утверждение: ОП в соответствии с ФОП, рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования, проектов и других нормативных документов • Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории • Принять проект решения педсовета 			
<p>1.2.Педсовет № 2 «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. • Итоги смотра-конкурса «На лучший уголок по ПДД» • Введение в проблему: «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста • Итоги тематического контроля «Организация профилактической работы ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» • Деловая игра "Безопасность детей- забота взрослых". • Выставка"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" • Принять проект решения педсовета 	Ноябрь	Заведующая Ст. воспитатель.	Протокол, аналитическая справка
<p>1.3. Педсовет №3 «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи на основе ФОП ДОО»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего совета • Подвести итоги тематической проверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями» .Выявить и обобщить знания воспитателей о формах 	Январь	Заведующий Ст.воспитатель	Протокол, аналитическая справка.

<p>взаимодействия с родителями рассказать о современных подходах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьёй • Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями • Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников • Смоделировать типичные конфликтные ситуации с родителями и предложить оптимальные варианты их решения • Принять проект решения педсовета 		<p>Гайфутдинова Ф.Ф. Валиева Г.Н. Валиуллина Р.А. Галимова Р.Э. Ст.воспитатель</p>	
<p>1.4. Педсовет № 4 «Результаты работы за 2023-2024 учебный год».</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ освоения образовательной программы. • Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год • Анализ психологической готовности детей к школе. • Анализ коррекционной работы в ДОУ. • Творческие отчеты педагогов о проделанной работе • Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год. • Утверждение плана летней оздоровительной работы. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Логопеды Воспитатели Ст.воспитатель</p>	<p>Протокол</p>
<p>1.5.Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров. 2.Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. 4.Особенности положений ФОП при организации РППС. 5. Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания. 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Материалы</p>
<p>1.6. Семинары – практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции и инновации в обучении дошкольников правилам поведения на дорогах и улице. 2. Стимулирование игрового интереса как условие и фактор развития дошкольника. 	<p>Ноябрь Февраль</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, педгоги</p>	<p>Материалы</p>

3.Современные подходы к методике развития связной речи у дошкольников.	Апрель		
1.7.Консультации: 1. Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО 2. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО 3. Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО 4. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП 5. Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам	Сент. Октябрь Январь Март Май	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Логопеды Гизатуллина Г.Ш.	Материалы
1.8.Мастер-классы: 1.Игры по физической культуре для детей 2-ой младшей группы в период адаптации к ДОУ 2.Особенности современных форм, методов работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников 3.Методические посиделки: исторический экскурс в развитие правил безопасного поведения на дорогах и улице.	Октябрь Декабрь Апрель	Хисматова Д.А. Каримова М.Р. Воспитатели	Материалы
1.9.Смотр-конкурсы: 1. Выставка картин из природного материала «Лучшая экокартина» 2. Смотр-конкурс на лучший уголок по ПДД 3. Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мой дракоша» 4. Смотр-конкурс поделок «Защитнику Отечества» 5. «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке» - выставка-конкурс плакатов ко Дню Матери	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Ст.воспитатель Воспитатели	Аналитические справки
1.10. Работа творческих групп: Организация работы по разработке и пополнению электронного банка по проектам;	1 засед.в месяц	Творческая группа	Материалы
1.11. Контроль: 1. Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году» 2. Тематический контроль «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 3. Тематический контроль «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями» 4. Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО » 5. Тематический контроль «Приобщение дошкольников к ознакомлению и чтению художественной литературы на родном	Август 2023 Ноябрь 2023 Январь 2024 г. Февраль Апрель	Заведующая Ст.воспитатель	Аналитические справки

(татарском) языке»	Май		
5. Оперативный контроль «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду»			
2.Организационно-педагогическое направление деятельности			
2.1.Структура образовательного процесса 2.1.1. Круг общения 2.1.2.Продуктивно-познавательная деятельность	В течение года в соответствии с сеткой ОД	Старший воспитатель	Сетка ООД Планирование педагогов.
2.2.Дополнительные услуги 2.2.1. «Хореография» 2.2.3. «Чэбэкэй» 2.2.4. «Авазлар бэйрэме» 2.2.5. «Тестоластика»	В течение года	Руководители кружков	Отчетный концерт Открытые занятия
2.3.Музыкально-спортивные мероприятия: 1. «День знаний» 2. Тематический досуг «Золотая осень» (развлечение для детей) 3. Музыкально-литературные досуги «Мамочка любимая» 4. Новогодний бал 5. Спортивное развлечение «Эх, зима!»(развлечение для детей) 6. Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества 7. Масленица(развлечение для детей) 8. Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта 9. Науруз 10. «День смеха» 11. День рождения Г. Тукая 12. Тематические досуги «Мы скорбим и помним» 13. Выпускной бал	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Апрель Май Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп, специалисты.	Сценарии, фотоматериал .

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

МАДОУ «Детский сад №366» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, есть вакансии.

Педагогический коллектив молодой, работоспособный, инициативный и творческий.

Количество сотрудников – 56 человек

Педагогический состав – 20 человека

по образованию:

с высшим образованием – 85%,

со средне-специальным образованием – 15 % педагогов.

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	Процентное соотношение
До 5 лет	25%
До 10 лет	20%
До 15 лет	10%
Свыше 15 лет	45%

по уровню квалификации:

с высшей категорией – 5%

с первой категорией – 50%,

без категории – 45% педагогов.

2.1.Повышение квалификации

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Дата повышения квалификации/ количество часов	Название организации, выдавшей диплом повышения квалификации	Тема повышения квалификации
1	Абдуллаева Гульназ Расиховна	Воспитатель	06.02.2024 15.02.2024/ 72 ч.	НОУ ДПО ЦСГО Муллагалиева Алсу Шамилевна, 8(917)900-900-1	Реализация ФОП ДО : создание единого образовательного пространства (56+16 первая помощь)
2	Вагина Ольга Рафиковна	Воспитатель	16.04.2024 26.04.2024/ 72 ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ Бадалова Эсмירה Юрьевна, 8903061591	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (56+16 первая помощь)
3	Валиева Гузель Накиповна	Воспитатель	11.11.2024 22.11.2024/ 72 ч.	ФГАОУ ВО КФУ Бикташева Альфия Шавкатовна, тел.: 89276769879	Формирование готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
4	Ганиева Татьяна Николаевна	Зам.заведующего	16.04.2024 26.04.2024/ 72 ч.	ГАОУ ДПО ИРО РТ Бадалова Эсмירה Юрьевна, 89030615918,	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного

				Улбутов Дмитрий Иванович	возраста в условиях реализации ФОП ДО (56+16 первая помощь)
5	Гизатуллин а Гулина Шамилевна	Воспитатель по обуч.та т.яз.	21.10.2024 02.11.2024/ 72 ч.	ФГАОУ ВО КФУ Шаехова Резида Камильевна, тел. 8-917-227-08-35	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
6	Сабитова Миляуша Ильгизовна	Старший воспитатель	25.11.2024 07.12.2024/ 72ч.	ФГАОУ ВО КФУ Шаехова Резида Камильевна, тел. 8-917-227-08-35	Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
7	Хисматова Джаухария Айдаровна	Инструктор по ФИЗО	13.05.2024 25.05.2024/ 72 ч.	ФГАОУ ВО КФУ Шаехова Резида Камильевна, тел. 8-917-227-08-35	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

2.2. Аттестация педагогических кадров

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2023– 2024 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Ахметзянова Р.З. –на высшую квалификационную категорию;
- Галеева А.Ф.- на 1 квалификационную категорию
- Валиуллина Р.А. –на высшую квалификационную категорию;
- Низамиева Г.Г. – на 1 квалификационную категорию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

<p>I этап</p> <p>Подготовительный</p>	<p>1.Работа с нормативными документами</p> <p>2.Выбор аттестационной комиссии</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ст.воспитатель Сабитова М.И.</p>
<p>II этап</p> <p>Организационный</p>	<p>1.Оформление стенда «Аттестация - 2023-2024»</p> <p>2. Подача заявлений аттестуемых</p> <p>3.Оформление представления на педагога и ознакомление с ним (СЗД)</p> <p>4.Оформление протокола аттестационной комиссии</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Ст.воспитатель Сабитова М.И.</p>
<p>III этап</p> <p>Основной</p>	<p>Изучение уровня профессионализма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование - оформление карты результативности - посещение мероприятий - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности <p>отзывов о деятельности педагогов</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель Сабитова М.И.</p> <p>Экспертная комиссия</p>
<p>IV этап</p> <p>Заключительный</p>	<p>1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации»</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Зайдуллина Э.И.</p> <p>Ст.воспитатель Сабитова М.И.</p>

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Ст. восп.
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Ст.восп.
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.восп.
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.восп.
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст. восп.
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Ст.восп.

III. План мероприятий по реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному (татарскому) языку

Цель: формирование потребности в изучении двух государственных языков Республики Татарстан всех участников образовательного процесса с использованием УМК по обучению детей родному (татарскому) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создавать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК.
2. Активизировать творческое отношение педагогов к обогащению предметно- пространственной среды для качественного освоения воспитанниками родного и татарского языка.
3. Разрабатывать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ для пропаганды обучения детей татарскому языку.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК.	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
1.2.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
1.3.	Пополнение и обновление материала уголков национальной культуры во всех группах	сентябрь	воспитатель по об. тат. яз.
1.4.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	февраль	муз. рук., воспитатель по об. тат. яз.
1.6.	Обогащение библиотеки групп ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.7.	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	2 раза в год	Ст.воспитатель
2.	Работа с педагогами.		
2.1.	Организационная работа -Систематизация работы педагогов с материалами УМК. -Продолжение работы по организации занятий по обучению татарскому языку с русскоязычными педагогами по графику.	Сентябрь-май	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.2.	Цикл консультаций: 1. Консультация по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности. 2. «Подготовка, организация и проведение проектной деятельности по возрастным темам:	октябрь ноябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку

	<p>-Минем өем – 4-5 яшь, -Уйный-уйный үсәбез – 5-6 яшь, - Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар – 6-7 яшь».</p> <p>3.«Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах в русскоязычных группах».</p> <p>4.«УМК буенча үтелгән материалны дидактик һәм сюжетлы-рольле уеннар аша ныгыту», (для воспитателей татарских групп).</p> <p>Беседы:</p> <p>1.«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».</p> <p>2.«Требования к содержанию национальных уголков в разных возрастных группах»;</p> <p>3.НРК, ЭКС – «ознакомление детей с культурой, традициями народов Поволжья».</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель в течение года</p>	
	-Проведение ООД по созданию языковой среды в русскоязычных группах.	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку
	<p>Конкурс проектов на татарском языке по возрастным темам: «Минем өем» – 4-5 яшь, «Уйный-уйный үсәбез» – 5-6 яшь, -«Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» – 6-7 яшь».</p>	Январь	ст.воспитатель
2.3.	<p>Контроль: -Оперативный контроль по изучению календарных планов педагогов.</p>	февраль ежемесячно	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.4.	<p>Праздники: «Сәмбелә» «Карга боткасы», «День родного языка», «Сабантуй»</p>	ноябрь февраль март июнь	воспитатель по об. тат. яз., муз. рук.
3.	Работа с детьми		
3.1.	1.Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь , май	воспитатель по об. тат. яз.
3.2	2.Формирование коррекционных групп по результатам диагностики. Работа по плану коррекционной работы.	октябрь	воспитатель по об. тат. яз.
3.3.	3. Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
3.4.	4.Выставки рисунков по произведениям Г.Тукая.	февраль, апрель	воспитатель по об. тат. яз.,

			воспитатели тат. группы
3.5.	Международный день родного языка.	февраль	воспитатель по об. тат. яз.
3.6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы ▪ Чтение художественной литературы ▪ Разучивание стихотворений ▪ театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей 	в течение года	педагоги ДОУ
3.7.	Тематические занятия посвященные: <ul style="list-style-type: none"> ▲ дню рождения М.Джалиля; ▲ дню родного языка; ▲ дню рождения Г.Тукая. 	февраль, апрель	воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Работа с родителями		
4.1.	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях. Оформление информационных стендов в группах "Изучаем татарский язык" Оформление стенда "Родной язык"	в течение года	педагоги ДОУ
4.2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. Анкетирование родителей татарских групп на тему: "Син ана телендә сөйләшәсеңме?"	сентябрь октябрь	воспитатель по об. тат. яз
4.3.	Индивидуальные консультации родителями одаренных детей.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.4.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.5.	Привлечение родителей и детей в организации фестиваля художественно-творческих способностей.		воспитатель по об. тат. яз
4.6.	«Без әкият яратабыз» тематический вечер презентаций народных сказок.		воспитатель по об. тат. яз
4.7.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
5.	Работа со школой		
5.1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	начало уч. года	старший воспитатель,
5.2.	Взаимопосещения и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка.	в течение года	ст. воспитатель, завуч, воспитатель по об. тат. яз
5.3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз
6.	План работы с воспитателями татарских групп		
6.1.	Консультация: «УМК буенча үтелгән материалны дидактик һәм сюжетлы-рольле уеннар аша ныгыту»,	ноябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку

6.2.	Открытое занятие с использованием УМК по обучению детей родному языку.	декабрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.3.	Совместные работы по организации и проведению праздников и развлечений «Сөмбелә», «Карга боткасы», «Туган тел көне», «Нәүрүз», «Без- Тукай оныклары», «Сабантуй» и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Работа с одаренными детьми		
7.1.	Мониторинг по обучению татарскому языку	сентябрь, апрель	Воспит. по обуч. тат. яз
7.2.	Развивающая работа с одаренными детьми подготовка к участию в городских конкурсах.	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Муз. рук-ли
7.3.	Участие в национальных праздниках, театрализованных представлений	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Муз. рук-ли
7.4.	Привлечение детей на роли ведущих по организации игровой деятельности на закрепление материала по УМК и в сюжетно-ролевых играх"	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Муз. рук-ли
7.5.	Участие в городских и региональных конкурсах	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Муз. рук-ли

План работы по развитию одаренности детей дошкольного возраста

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Способности, задатки, склонности», «Развитие предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Формирование творческих групп детей по различным направлениям: интеллектуальные, академические, творческие, художественные, двигательные.	Октябрь	Старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги
3	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одаренных детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Октябрь	педагог – психолог
4	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми	Октябрь	Архипова О.Н. – ст.восп-ль, педагог – психолог
5	Разработка и внедрение проекта развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка в рамках ФГОС.	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель, педагог – психолог
6	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей, для родителей по работе со способными одаренными детьми	Февраль	Старший воспитатель педагог –

			психолог
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - подготовка и участие детей в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги
8	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	Май	Старший воспитатель педагог – психолог

IV.Создание условий для обеспечения готовности дошкольников к обучению в школе

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и Гимназии № 14
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и Гимназии №14
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Август - сентябрь	Старший воспитатель ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, воспитатели групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для групп ДОУ в музей татарского национального быта в Гимназии совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка, учитель татарского языка
7	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных дню родного языка, дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учителя татарского языка, инструктор ФК,, муз.рук. учителя начальной школы
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	В т/г	Педагоги групп, завуч гимназии по УВР
9	Закрепление учителей СОШ за	Октябрь	завуч гимназии по

	воспитанниками ДОУ, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике		УВР, воспитатели
10	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ; - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и Гимназии № 14
11	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и Гимназии № 14
12	<i>Внедрение новых форм педагогической учёбы</i>		
13	Совместная встреча педагогов татарского языка Гимназии и воспитателей (по обучению детей татарскому языку) ДОУ «Обучение на родном языке (УМК): проблема, поиск решений».	ноябрь	Ст.воспитатель, завуч гимназии по УВР, воспитатель по обучению детей татарскому языку
14	Круглый стол «Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и начального образования». 1. Деятельностный подход в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. 2. Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. 3. Современный подход в работе с родителями будущих первоклассников.	февраль	Ст.воспитатель, завуч Гимназии по УВР Воспитатели (по обучению детей татарскому языку) ДОУ Педагог-психолог гимназии № 14, старший воспитатель ДОУ.
15	Совместный педсовет педагогов ДОУ и Гимназии № 14 «Портрет выпускника ДОУ - как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» 1. Итоги работы по формированию готовности детей к обучению в школе: - Оздоровление детей подготовительной группы в условиях ДОУ - Физическая готовность детей к школе - Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мотивационная готовность. 3. «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной	апрель	Ст.воспитатель, завуч гимназии по УВР Старший воспитатель ДОУ

	деятельности». 4. «Готовность детей к школьному обучению» (Глазами педагогов школы). 5. «Поисково-познавательная деятельность в развитии будущего первоклассника».		
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст.воспитатель, завуч гимназии по УВР
16	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Педагог-психолог гимназии
17	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя гимназии
18	Оказание школой шефской помощи ДООУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДООУ.	В течение года	Администрация ДООУ и гимназии
19	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	Администрация ДООУ и гимназии
Работа с детьми			
1	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	Сентябрь	Администрация ДООУ и гимназии
2	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	Воспитатели подгот. групп
3	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Педагоги групп
4	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками Гимназии №14 «Сильные, ловкие и смелые»	Ноябрь	Инструктор ФК, учителя первых классов
5	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
6	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
7	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Педагоги под.групп, библиотекари
8	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы, приуроченное к неделе родного языка «Путешествие в страну родного языка».	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка
9	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Турнир Всезнаек».	Март	Педагоги под.групп, учителя первых классов
10	«Большой концерт творчества» совместно воспитанники ДООУ и учащиеся гимназии	Апрель	Музыкальные руководители, учителя первых классов

11	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
12	Проведение ООД закреплёнными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
13	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз.руководители
14	Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и гимназии
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог гимназии
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и гимназии
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей Гимназии №14 «Формирование предпосылок учебной деятельности».	февраль	Администрация ДОУ и гимназии
4	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	
5	Консультации для родителей: Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагоги групп, педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
7	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация гимназии
8	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и гимназии
9	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
10	Выпускной бал «До свиданья детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз.руководители

V. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Совместные родительские собрания 1. «Особенности работы ДОО в текущем году. Переход на ФОП ДО » 2. «Отчёт о работе ДОО: Год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО »	Август Май	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
Круглый стол, семинар 1. Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников 2. ФОП ДО : обратная связь, ответы на вопросы	Октябрь Январь	Заведующий, старший воспитатель	Материалы
Работа сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - «Безопасная дорога» - по пожарной безопасности - по антикоррупции	В течение года	Специалисты, воспитатели	Информационные стенды
Организация информационной среды Информирование на официальном сайте ДОО, в сообществе ДОО в ВКонтакте,	В течении года	Старший воспитатель	Материалы
Привлечение к пополнению экспозиции «Осень-красавица всем нам очень нравится» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Сентябрь, октябрь Декабрь	Воспитатели, родители	Фотоматериалы
Психолого-педагогическое просвещение родителей: адаптация детей к условиям ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели	Материалы консультаций
Анкетирование родителей: Мой ребёнок и финансовая грамотность Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО/ФАОП ДО Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО Результаты работы ДОО «Итоги и пожелания» и др.	Октябрь Ноябрь Апрель Май-июнь	Старший воспитатель	Аналитические материалы, банк инструментария
Оформление уголков для родителей в группах: «Наша жизнь день за днем» «Говорим на татарском языке»	В течение года	Воспитатели	Информация для родителей о жизни в детском саду
«День открытых дверей»	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	Материалы
Выпуск стенгазет: -«День защитника Отечества» - «День Победы!»	Февраль, май	Воспитатели	Фотоматериалы

Участие в акциях: «Чистый город» «День Земли» (сбор макулатуры)	В течение года	Воспитатели	Фоторепортаж
Проведение музыкально-спортивных мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь Февраль	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию	Материалы, фоторепортаж

VI. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ
Обновление стенда по ПДД для родителей в приемных группах	август	Старший воспитатель воспитатели групп.
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп,
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука" «Город» и т.д.	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД и обновление его ежемесячно	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1 (Предложение проводить «Минутки безопасности») педсовет № 2 «Безопасность детей-забота взрослых»,	Август Ноябрь	заведующий, Старший воспитатель Старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Старший воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь - май	инспектор ГИБДД
Обзор новинок литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп	в течение года	Старший

методической и детской литературой		воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил безопасного поведения на дорогах и улице	ноябрь, апрель	Заведующий, Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД /проведение недели безопасности/	октябрь-апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы».	по плану воспитателей	Старший воспитатель воспитатели групп, родители
Участие в районных, городских конкурсах по ПДД	в течение года, по плану ГИБДД	воспитатели групп
Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДДП, изготовление памяток	октябрь	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа	октябрь, ноябрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак",	в течение года, по плану	воспитатели групп

"Сказки Светофора"	воспитателей	
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта. Что можно и что нельзя. Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп
Непосредственно – образовательная деятельность в группах -по формированию целостной картины мира и коммуникации; - художественному творчеству; - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группах и воспитательно-образовательной работы с детьми	воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке: -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Игры на спортивной площадке ДОУ Проведение праздников и релаксаций : «Мой друг светофор»	Сентябрь Апрель	Инструктор по физическому воспитанию

«Гонки на самокатах» «Скоро лето!»	Май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Блок 4.Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; Правила дорожного движения – для всех; Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель, ответственный по ОТ
Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
Обновление папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	В течение года	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выставка «Новый дорожный знак»	апрель	дети и родители воспитанников, воспитатели групп

VII. План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

Методическая работа

ТЕМА	ФОРМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
- Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС ДО и ФОП ДО , проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год.	Планирование	АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Старший воспитатель
- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров.	Наглядная информация Инструктаж Тренировочная эвакуация	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей.	Занятия	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Составление конспектов	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	Консультация	В течение года	Воспитатели

Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль (итоговые занятия по ОБЖ)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----	----------------------------------

Работа с родителями

№ п/п	ТЕМА	ФОРМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Пожарная азбука».	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм».	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».	Консультация	Апрель	Воспитатели

Работа с детьми

СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА
СЕНТЯБРЬ	-Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». -Отгадывание загадок на	старшие, подготовительные младшие, средние

	<p>противопожарную тематику. Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>	<p>старшие, подготовительные младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>
ОКТЯБРЬ	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p>	<p>старшие, подготовительные средние</p> <p>старшие, подготовительные средние</p>
НОЯБРЬ	<p>Встреча с инспектором по пожарной безопасности. Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>
ЯНВАРЬ	<p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. Элементарное детское экспериментирование «Опасные</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p>

	<p>спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p>	<p>старшие, подготовительные</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз.С. Шабровой и др.).</p> <p>Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</p> <p>Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»</p>	<p>старшие, подготовительные младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p>
МАРТ	<p>Беседа о пользе огня в жизни человека.</p> <p>Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»</p> <p>Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»</p> <p>Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p>
АПРЕЛЬ	<p>Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».</p> <p>Концерт для сотрудников пожарной охраны.</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть города.</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>

<p>МАЙ</p>	<p>Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.</p> <p>Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.</p> <p>Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»</p> <p>Д/игра «Если возник пожар»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшие, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

IX. План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

